



## **Persoonlijk profileren Examen Keuzedeel**

### **Kerntaak 1 Persoonlijk profileren**

naam examenkandidaat :  
studentnummer :  
code keuzedeel : K0877  
cohort : vanaf 2016-2017  
versie : pilot 1.1

## Inhoudsopgave keuzedeel Persoonlijk profileren

### Stap 1 t/m 3 vind u in het document 'voortgangsmeting'

#### Go/no-go

#### Stap 4 en 5

	Handleiding go/no-go en examen	3
Stap 4	Beoordeling portfolio	4
	Beoordeling randvoorwaarden	5
Stap 5	Go/no-go	5

#### Examen

#### Stap 5 t/m 9

Stap 6	Afsprakenformulier examen	6
	Informatie examenkandidaat	7
Stap 7	Examenopdracht	8
Stap 8	Beoordelingsformulier examen	10
Stap 9	Uitslag examen	11
	Score-omzettingstabel	12

## Handleiding go/no-go en examen (examinator)

### Go/no-go

<b>Stap 4</b>	<b>Beoordeel het portfolio en de randvoorwaarden (1<sup>e</sup> examinator)</b> Verzamel informatie over de prestaties van de student. Deze informatie bestaat in ieder geval uit het portfolio met de uitwerkingen van de voorwaardelijke opdrachten en de beoordelingsformulieren. Vraag zo nodig aanvullende informatie aan de begeleider(s) en/of de student. <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Schrijf bij elk beoordelingscriterium uit het beoordelingsformulier op of de student een onvoldoende of een voldoende scoort.</li><li>▪ Stel vast of alle bewijzen in het portfolio voldoen aan de randvoorwaarden (authenticiteit, relevantie, kwantiteit) op het 'beoordelingsformulier randvoorwaarden'.</li></ul>
<b>Stap 5</b>	<b>Bepaal de go/no-go (1<sup>e</sup> examinator)</b> Bepaal of de student een go of een no-go krijgt. De student krijgt een go als: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ 75% van de beoordelingscriteria minimaal met een voldoende zijn beoordeeld</li><li>▪ en alle bewijzen in het portfolio voldoen aan de randvoorwaarden.</li></ul>
<b>Vorbereiding examen</b>	
<b>Stap 6</b>	<b>Vul het afsprakenformulier examen in (1<sup>e</sup> examinator)</b> Bespreek de examenopdracht met de examenkandidaat en (eventueel) 2 <sup>e</sup> examinator. Leg de afspraken vast in het afsprakenformulier. <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Formuleer twee tot drie vragen die in het examen gebruikt kunnen worden aan de hand van het portfolio van de examenkandidaat.</li></ul>
<b>Beoordeling examen</b>	
<b>Stap 7</b>	<b>Voer het examen uit (1<sup>e</sup> examinator)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Het examen bestaat uit een schriftelijke verantwoording en mondelinge toelichting.</li><li>▪ Voorafgaand krijgt de examenkandidaat van de examinator twee tot drie schriftelijke vragen over zijn portfolio die hij moet uitwerken. De resultaten hiervan verwerkt hij in zijn mondelinge toelichting.</li><li>▪ Stel naar aanleiding van de mondelinge toelichting vragen aan de examenkandidaat.</li></ul>
<b>Stap 8</b>	<b>Bepaal het oordeel (1<sup>e</sup> examinator)</b> Bepaal met het beoordelingsformulier examen of de examenkandidaat aan de beoordelingscriteria heeft voldaan. Schrijf bij elk beoordelingscriterium op of de examenkandidaat een onvoldoende, voldoende, goed of zeer goed scoort. <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Onvoldoende</i>: De prestatie op dit beoordelingscriterium ligt onder het niveau dat van de examenkandidaat mag worden verwacht.</li><li>▪ <i>Voldoende</i>: De prestatie op dit beoordelingscriterium past bij het niveau dat van de examenkandidaat kan worden verwacht.</li><li>▪ <i>Goed</i>: De prestatie op dit beoordelingscriterium is beter dan op basis van zijn opleidingsniveau van de examenkandidaat te verwachten was.</li><li>▪ <i>Zeer goed</i>: De examenkandidaat presteert op dit beoordelingscriterium als een expert of rolmodel in relatie tot zijn opleidingsniveau.</li></ul>
<b>Uitslag examen</b>	
<b>Stap 9</b>	<b>Vul het uitslagprotocol in (1<sup>e</sup> examinator)</b> Neem het oordeel van het examen over op het uitslagprotocol. Bepaal met de score-omzettingstabel het cijfer.  Als de examenkandidaat het examen niet heeft behaald en/of de examinatoren het onderling niet eens zijn, dan gelden de regels van de school.

**Meer informatie?** Meer informatie vindt u in het document 'Handleiding ESS keuzedeelexamens' van ESS examenservices via mijn ESS.

## STAP 4: BEOORDEEL HET PORTFOLIO

### Beoordelingsformulier portfolio

Bepaal per criterium of het criterium onvoldoende (O) of voldoende (V) is.

De student toont met zijn portfolio aan...	O/V
1. dat hij doelgericht heeft gewerkt aan het ontwikkelen van een realistisch beeld van zijn kwaliteiten. Zijn portfolio geeft een goed beeld van de activiteiten en de behaalde vaardigheden.	<input type="checkbox"/>
2. dat hij zich ontwikkeld heeft op het gebied van de kennis over zichzelf en maatschappelijke kennis (de bewijslast is niet alleen gericht op resultaat maar ook proces).	<input type="checkbox"/>
3. dat hij heeft samengewerkt om een bijdrage te leveren aan zijn directe leefomgeving.	<input type="checkbox"/>
4. dat hij initiatief heeft getoond om eigen standpunten en ideeën uit te dragen of ter discussie te stellen.	<input type="checkbox"/>
5. dat hij inzicht heeft in zijn toepasbaarheid van zijn expertise.	<input type="checkbox"/>
6. dat hij een collegiale opstelling heeft die bijdraagt aan een goede samenwerking.	<input type="checkbox"/>
7. dat hij verschillen ziet tussen mensen en weet hoe hij deze verschillen kan overbruggen.	<input type="checkbox"/>
8. dat hij contact kan leggen en onderhouden.	<input type="checkbox"/>
9. dat hij verantwoordelijk heeft gehandeld in het uitvoeren en presenteren van zijn ideeën en bijdrage.	<input type="checkbox"/>

**Is het portfolio voldoende?**

*(minimaal 7 van de 9 criteria moeten voldoende zijn)*

**Ja/Nee\***

**Toelichting op het oordeel:**

\* doorhalen wat niet van toepassing is

## STAP 4 VERVOLG: BEOORDEEL DE RANDVOORWAARDEN

### Beoordelingsformulier randvoorwaarden

**Alle** portfoliobewijzen voldoen aan **alle** randvoorwaarden.

Geef een toelichting bij de randvoorwaarde als deze **niet** voldoet:

#### Authenticiteit

Is het bewijs door de student zelf gemaakt?  
Laat het zien dat de student de vereiste vaardigheden beheerst?

#### Relevantie

Heeft de inhoud van het bewijs te maken met de inhoud van het werkproces? Laat het (een deel van) de gewenste vaardigheden zien?

#### Kwaliteit

Is er voldoende bewijs om een goed beeld te krijgen van wat de student kan?

#### Toelichting:


## STAP 5: BEPAAL DE GO/NO-GO

### Go/no-go

**Kruis de bewijzen aan waarop het oordeel is gebaseerd:**

- voorwaardelijke opdracht(en)
- beoordelingsformulier(en)
- logboek
- mondelinge toelichting
- observaties
- overige:

**Is aan de volgende vereisten voldaan?**

- Het portfolio is met een voldoende beoordeeld.
- De bewijzen voldoen aan de randvoorwaarden.

**Go/no-go\***

**handtekening voor akkoord**

\* doorhalen wat niet van toepassing is  
1<sup>e</sup> examinator (school)  
naam:

datum:

handtekening:

**STAP 6: VUL HET AFSPRAKENFORMULIER EXAMEN IN**

<b>Afsprakenformulier examen</b>	
<b>Examenopdracht</b>	
<b>Noteer wanneer het examen wordt uitgevoerd:</b>	
<b>Kruis aan hoe het examen wordt ingezet:</b> <input type="checkbox"/> ongewijzigd <input type="checkbox"/> gewijzigd  <b>Noteer bij een gewijzigde inzet wat er wordt gewijzigd en waarom:</b>	
<b>Hoe geeft de examenkandidaat de mondelinge toelichting?</b> (bijvoorbeeld een één-op-één gesprek of presentatie)	
<b>Noteer de gegevens van de betrokken examiner(en):</b>	
<input type="checkbox"/> 1 <sup>e</sup> examiner (school) naam examiner : _____  <input type="checkbox"/> 2 <sup>e</sup> examiner <i>indien van toepassing</i> (school / bedrijf*) naam examiner : _____	
<b>Handtekeningen</b>	
De examenkandidaat is geïnformeerd over de gemaakte afspraken en procedures.	
<b>naam examenkandidaat:</b>	<b>handtekening examenkandidaat:</b>
<b>handtekening voor akkoord</b>	datum:
<b>1<sup>e</sup> examiner (school)</b> naam	<b>2<sup>e</sup> examiner (indien van toepassing)</b> naam
handtekening	handtekening

\* doorhalen wat niet van toepassing is

## Informatie voor de examenkandidaat

### Hoe bereid je je voor op dit examen?

Het examen bestaat uit twee onderdelen.

1. Schriftelijke verantwoording: je krijgt twee tot drie vragen over je portfolio van de examinerator. Je beantwoordt de vragen op school. Lever de uitwerking in bij je examinerator.
2. Mondelinge toelichting: je licht je portfolio en de antwoorden op de schriftelijke vragen toe. Een toelichting kan een presentatie zijn of een één-op-één gesprek. Mogelijk zijn er ook nog andere toehoorders aanwezig.

Voordat je met het examen begint, weet je:

- wanneer je de vragen krijgt voor je schriftelijke verantwoording
- wat er in de mondelinge toelichting moet staan
- wat voor mondelinge toelichting je geeft (bijvoorbeeld een één-op-één gesprek of presentatie)
- wanneer je de mondelinge toelichting moet houden

**Veel succes!**

## STAP 7: EXAMENOPDRACHT

### Examen

Het examen gaat over de werkprocessen:

D1-K1-W1: Onderzoekt zichzelf

D1-K1-W2: Verkent de ontwikkelingen in de wereld waar hij deel van uitmaakt en zoekt daarin zijn mogelijkheden.

D1-K1-W3: Levert een bijdrage aan de wereld en zijn directe leefomgeving

### Examen

Dit examen bestaat uit 2 onderdelen. In onderdeel 1 krijg je van je examiner twee tot drie vragen over je portfolio.

In onderdeel 2 houd je een mondelinge toelichting over je portfolio. Hierin verwerk je de uitwerking van de vragen.

### Tijdsduur (richtlijn)

#### Onderdeel 1

het beantwoorden en uitwerken van de vragen 1 uur

#### Onderdeel 2

het voorbereiden van de mondelinge toelichting 2 uur

het geven van de mondelinge toelichting 10 min

het beantwoorden van vragen van de examiner en eventuele andere toehoorders 10 min

### Wat moet je doen?

#### Onderdeel 1: Schriftelijke verantwoording

Je krijgt van de examiner twee tot drie schriftelijke vragen over je portfolio. Beantwoord deze vragen. Werk ze uit in een kort verslag, een vlog of op een andere manier die je handig vindt. Lever je uitwerking in bij de examiner.

#### Onderdeel 2: Mondelinge toelichting

- Bereid een mondelinge toelichting over je portfolio voor.
- Bedenk of je hulpmiddelen wilt gebruiken zoals: poster, mindmap, vlog, prezi, PowerPoint of zonder hulpmiddelen
- Gebruik je portfolio. Bereid vragen voor over:
  - wat je hebt gedaan
  - hoe je dit hebt gedaan
  - welke keuzes je hebt gemaakt en waarom
  - waar je tegenaan bent gelopen, hoe je dat hebt opgelost en waarom zo
  - wat je hebt geleerd

Verwerk dit in je mondelinge toelichting.

- Verwerk de antwoorden op de schriftelijke vragen uit onderdeel 1 in je mondelinge toelichting.
- De totale mondelinge toelichting duurt maximaal 10 minuten (5 minuten voor je portfolio en 5 minuten voor de vragen).
- Houd de mondelinge toelichting voor de examiner(en) en eventuele andere toehoorders.
- Na je mondelinge toelichting stellen de examiner(en) en de eventuele toehoorders je een aantal vragen over je uitwerkingen van de voorwaardelijke opdrachten. Ook stelt de examiner een aantal vragen over hoe je hebt gewerkt aan de voorwaardelijke opdrachten en de keuzes die je hebt gemaakt. Je beantwoordt deze vragen.



**Resultaat:**

De schriftelijke verantwoording op de vragen en een mondelinge toelichting van het portfolio.

**Beoordeling**

De examiner beoordeelt de mondelinge toelichting en de antwoorden op de vragen met het 'Beoordelingsformulier examen'.

**STAP 8: BEPAAL HET OORDEEL**

**Beoordelingsformulier examen**

**Examendatum/-periode:**

<b>Bepaal per criterium of het criterium Onvoldoende (0 punten), Voldoende (1 punt), Goed (2 punten) of Zeer goed (3 punten) is.</b>			
De examenkandidaat ...			
1.	heeft een logisch en onderbouwd antwoord gegeven op de schriftelijke vragen van de examinerator.	0	1 2 3
2.	heeft het antwoord op de schriftelijke vragen op de juiste manier in de mondelinge toelichting verwerkt.	0	1 2 3
3.	heeft een duidelijke beschrijving gegeven van zijn portfolio. Hieruit blijkt dat hij doelgericht bezig is geweest met het zichzelf profileren.	0	1 2 3
4.	heeft verteld hoe hij de uitvoering van de voorwaardelijke opdrachten heeft aangepakt.	0	1 2 3
5.	heeft verteld welke keuzes hij gemaakt heeft en waarom hij deze keuzes heeft gemaakt.	0	1 2 3
6.	heeft verteld hoe hij zichzelf geprofileerd heeft.	0	1 2 3
7.	heeft toegelicht wat hij verwachtte bij het samenwerken, hoe hij zijn kwaliteiten bij het samenwerken heeft ingezet en wat het resultaat hiervan was.	0	1 2 3
8.	heeft verteld welke afwegingen en beslissingen hij heeft gemaakt bij het contact maken met een organisatie.	0	1 2 3
9.	heeft toegelicht dat hij in staat is om een bijdrage te leveren aan directe leefomgeving.	0	1 2 3
10.	heeft een gemotiveerd antwoord gegeven op de vragen van de examinerator en eventueel de vragen van de toehoorders.	0	1 2 3
<b>Is de examenopdracht behaald?</b> <i>(8 van de 10 criteria moeten ten minste voldoende zijn. Onvoldoende? zie document 'Keuzedelen, wat te doen bij onvoldoende' via mijn ESS).</i>			<b>ja / nee</b>
<b>Toelichting op het oordeel:</b>		<b>Totaal aantal punten:</b>	

**STAP 9: VUL HET UITSLAGPROTOCOL IN**

**Persoonlijk profileren**

**Uitslagprotocol**

**D1-K1: Persoonlijk profileren**

**Naam examenkandidaat:**

**Studentnummer:**

**stap 1 Tel het behaalde aantal punten op. Ga daarna naar stap 2**

Examen

aantal punten *min. - max.*

8 - 30

**stap 2 Bepaal het oordeel en het cijfer voor het examen.  
Gebruik hiervoor de score-omzettingstabel.**

Oordeel examen

- onvoldoende
- voldoende
- goed
- zeer goed

Cijfer examen

**handtekening voor akkoord**

datum:

**1e examinator (school)**

naam

**2e examinator (indien van toepassing)**

naam

handtekening

handtekening

## Score-omzettingstabel

Maximale score: 30 punten, minimale score 8 punten.

Score	Cijfer	Oordeel
1	1,6	onvoldoende
2	2,1	
3	2,7	
4	3,3	
5	3,8	
6	4,4	
7	4,9	
8	5,5	voldoende
9	5,7	
10	5,9	
11	6,1	
12	6,3	
13	6,5	
14	6,7	
15	6,9	
16	7,1	goed
17	7,3	
18	7,5	
19	7,8	
20	8,0	
21	8,2	
22	8,4	
23	8,6	zeer goed
24	8,8	
25	9,0	
26	9,2	
27	9,4	
28	9,6	
29	9,8	
30	10,0	